



# CÓMO ENVEJECEMOS

UNA MIRADA  
TRANSDISCIPLINARIA

*CURSO ABIERTO*



## PROGRAMA DEL CURSO

Actualmente vivimos en un contexto social en el que la perspectiva de una vida más larga es un logro y también un desafío para los individuos y las sociedades. El curso abierto "**Cómo envejecemos: una mirada transdisciplinaria**" ha sido diseñado para aportar conocimientos provenientes de distintas disciplinas al público general sobre estos fenómenos. En este curso se abordará al envejecimiento como un proceso vital con dimensiones sociales, poblacionales y biológicas; y a la vejez como una etapa particular de la vida que se vive de diversas formas en la sociedad actual.

Los contenidos de este curso permitirán a los participantes conocer lo que ocurre en el individuo durante su proceso de envejecimiento y la forma en que entendemos la vejez como sociedad. Para lograr esto, se problematizarán las transformaciones en los individuos, familias y sociedades que implica una vida más larga, y se abordará de forma crítica la manera en que la sociedad entiende el proceso de envejecimiento y la vejez. También se presentará al envejecimiento desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa de la vida, y las patologías asociadas al envejecimiento. Finalmente, se abordará el fenómeno del autocuidado en la vejez y en qué consiste un envejecimiento saludable.

Este curso ha sido formulado por académicos y académicas de la Universidad de Chile, provenientes de disciplinas diversas: Medicina, Biología, Neurología, Enfermería, Psicología, Antropología, Ciencias Políticas y Arquitectura. Ellos integran la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de nuestra casa de estudios, y también participan en GERO, Centro de Investigación en Gerociencias, Salud Mental y Metabolismo.

El curso tiene una duración de 5 semanas, las que se realizan completamente a distancia a través de internet. A lo largo del curso, los participantes podrán acceder a un **módulo introductorio**, **4 módulos semanales de contenidos** y un **módulo final** de evaluación y cierre. Como **contenido obligatorio**, cada semana se ofrece:

- **2 ó 3 videoclases**, conducidas por un/a académico/a o investigador/a de la Universidad de Chile experto en el área ("**lecciones**").
- Un artículo o capítulo de un libro ("**lectura obligatoria**").
- **1 a 2 entrevistas** a expertos de organizaciones internacionales y actores sociales de entidades no gubernamentales.
- Una **evaluación parcial** por cada módulo, consistente en una prueba de alternativas.

Quienes deseen profundizar en los contenidos, podrán encontrar otros recursos formativos en la sección "**Material complementario**", cuya revisión no es obligatoria.



Además, cada semana se abrirá un espacio de discusión e interacción con los y las participantes del curso (**foros**), que permiten enriquecer y diversificar las miradas sobre los temas estudiados.

## ESTRUCTURA DEL CURSO

### **Semana 1: ¿Qué son el envejecimiento y la vejez?**

- Lección 1.1. *Construcción social del envejecimiento y la vejez*

Profesora: Paulina Osorio P.

- Lección 1.2. *Una mirada al envejecimiento desde la Biología*

Profesor: Christian González B.

- Entrevista: *Envejecimiento poblacional*

Entrevistada: Dra. Cecilia Albala B.

### **Semana 2: Envejecimiento y sociedad**

- Lección 2.1. *Imágenes sociales del envejecimiento*

Profesora: Daniela Thumala D.

- Lección 2.2. *Envejecimiento y ciudad*

Profesora: Marcela Pizzi K.

- Lección 2.3. *Familia y género*

Profesora: Catalina Arteaga A.

- Entrevista: *Envejecimiento y derechos*

Entrevistados: Ricardo Hormazábal, Anita Lobos y Benjamín Suárez.

### **Semana 3: Envejecimiento saludable y patológico.**

- Lección 3.1. *Los cambios propios del envejecimiento biológico*

Profesor: Felipe Salech M.

- Lección 3.2. *Envejecimiento cerebral*

Profesora: Andrea Slachevsky Ch.

- Entrevista: *Desafíos del envejecimiento para las políticas sociales*

Entrevistado: Enrique Vega G.

### **Semana 4: Autocuidado y prevención en salud en el ciclo vital**

- Lección 4.1. *Conceptos básicos acerca del autocuidado*

Profesora: Alicia Villalobos C.

- Lección 4.2. *Sistema de salud y prevención*

Profesora: Alicia Villalobos C.

- Entrevista: *Evidencias científicas que sustentan las prácticas del envejecimiento activo*

Entrevistado: Daniel Bunout B.

- Entrevista: *Envejecimiento pleno*

Entrevistada: Teresa Münchmeyer F.



CALENDARIO	FECHA DE INICIO
Inscripciones y presentación del curso	5-octubre
Semana 1: ¿Qué son el envejecimiento y la vejez?	31-octubre
Semana 2: Envejecimiento y sociedad	7-noviembre
Semana 3: Envejecimiento saludable y patológico.	14-noviembre
Semana 4: Autocuidado y prevención en salud en el ciclo vital	21-noviembre
Inicio evaluación final	24-noviembre
Cierre del curso	4-diciembre

**Idioma:** Español

**Requisitos:** Ninguno

**Duración:** 5 semanas. A partir del 31 de octubre, todos los días martes se abrirá un nuevo módulo de contenidos, que podrás visitar en los días y horarios que prefieras en cualquier momento hasta el cierre del curso; sin embargo, te recomendamos realizar las actividades de cada módulo dentro de la semana respectiva.

**Horarios:** Puedes ingresar al curso en el horario que prefieras, las 24 horas del día. Todos los horarios del curso se expresarán en hora de Chile y tiempo universal coordinado (UTC). Actualmente en Chile rige el horario de verano, correspondiente al horario -3 UTC. Para conocer la hora oficial de Chile, ingresa a [www.horaoficial.cl](http://www.horaoficial.cl). Para conocer el huso horario de tu país, consulta siempre fuentes oficiales.

## UNIDADES ACADÉMICAS

Este curso ha sido diseñado por académicos y académicas de la Universidad de Chile, provenientes de las Facultades de Medicina, Ciencias Sociales, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Ciencias e Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA).

En su calidad de investigadores, el equipo académico integra la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de nuestra casa de estudios, mediante su Unidad de Redes Transdisciplinarias. Algunos de ellos participan además en GERO, Centro de Investigación en Gerociencias, Salud Mental y Metabolismo, un centro financiado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT.

## FACULTADES



## CENTROS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS



El **Centro de Gerociencia, Salud Mental y Metabolismo** es un Centro del Programa FONDAP para el estudio del envejecimiento y su relación con patologías que afectan al cerebro. Los estudios desarrollados en GERO están dirigidos a comprender el envejecimiento de nuestra población y a la generación de intervenciones que incrementen el período de vida sana en los chilenos.

[www.gerochile.org](http://www.gerochile.org)



La Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento es una iniciativa de la Universidad de Chile que tiene por propósito contribuir significativamente, en diálogo con la comunidad, a la generación de conocimiento transdisciplinario sobre el envejecimiento, aportando fundamentos científicos para la formulación y evaluación de políticas públicas en este ámbito.



## DOCENTES



**Coordinadora académica:**  
**Paulina Osorio Parraguez**

Antropóloga Social. Doctora en Sociología por la Universidad del País Vasco, España. Profesora asociada, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Experta en temas de identidad, metodologías cualitativas y etnografía. Ha sido investigadora responsable de diversos proyectos de investigación socio-antropológica en el campo de la vejez, el envejecimiento y la longevidad. Su trabajo ha sido publicado en revistas especializadas nacionales e internacionales.



**Coordinadora académica:**  
**Andrea Slachevsky Chonchol**

Neuróloga. Doctora en Ciencias, especialidad en Cerebro, Conducta y Comportamiento de la Universidad Pierre et Marie Curie, París VI, Francia.

Subdirectora de GERO, Académica del Instituto de Ciencias Biomédicas y Departamentos de Neurociencia y Ciencias Neurológicas Oriente de la Facultad de Medicina - Universidad de Chile, y Pertenece a la Clínica de Memoria y Neuropsiquiatría Universidad de Chile – Hospital del Salvador



**Coordinadora académica:**  
**Alicia Villalobos Courtin**

Enfermera. Especialista en gerontología y geriatría.

Profesora adjunta del Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina U. de Chile. Jefe del Programa del Adulto Mayor del Ministerio de Salud entre los años 1998-2010. Asesora de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).



**Christian González-Billault**

Bioquímico, Universidad de Chile. Doctor en Ciencias mención Biología Celular y Molecular, Universidad Autónoma de Madrid, España. Profesor titular, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile

Director Centro de Gerociencia, Salud Mental y Metabolismo (GERO), centro de excelencia financiado por el Programa FONDAP para el estudio del envejecimiento. Desarrolla investigación que busca entender cómo los cambios celulares y moleculares asociados al envejecimiento modifican la función de neuronas y glia en el sistema nervioso.

Autor de más de 70 artículos en revistas científicas. Presidente Sociedad de Biología de Chile y del Consejo de Sociedades de Ciencias Naturales y Exactas.



**Daniela Thumala Dockendorff**

Doctora en Psicología, Universidad de Chile. Profesora asistente del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Se ha especializado, tanto en el ámbito académico como profesional, en el campo de la Psicología del Envejecimiento y la Vejez (Psicogerontología). Investigadora Asociada del Centro de Gerociencia, Salud Mental y Metabolismo (GERO).



**Marcela Pizzi Kirschbaum**

Arquitecto Universidad de Chile, Master of Architecture, Wash. U, Dr (c) UPM, Profesora Titular y Decana, Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad de Chile. Representante de las Universidades Chilenas en el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano. Investigación en envejecimiento y espacio arquitectónico y urbano y en patrimonio arquitectónico industrial chileno.



**Catalina Arteaga Aguirre**

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.

Profesora Asociada Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Ha desarrollado docencia, investigación y publicaciones en los temas de género y familia; procesos de transformación, identidades y experiencia social; pobreza y vulnerabilidad.



**Felipe Salech Morales**

Médico-cirujano, PhD en Ciencias Médicas, especialista en Medicina Interna y Geriatría.

Profesor Asistente de la Facultad de Medicina Universidad de Chile, Investigador del Centro de Investigaciones Clínicas Avanzadas (CICA) del Hospital Clínico de la Universidad de Chile y Geriatra del mismo hospital.



## ENTREVISTADOS/AS



### **Cecilia Albala Brevis**

Médico-cirujano. Licenciada en Salud Pública. Profesora titular, INTA U. de Chile.

Miembro de número de la Academia de Medicina del Instituto de Chile. Sus investigaciones clínicas y epidemiológicas en enfermedades crónicas asociadas a nutrición, obesidad, envejecimiento y epidemiología genética se traducen en libros, capítulos de libros y más de 130 artículos en revistas científicas.



### **Daniel Bunout Barnett**

Médico Cirujano. Profesor titular Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos.

Premio de la Academia de Medicina año 2015 por sus aportes a la investigación sobre el envejecimiento.



### **Ricardo Hormazábal Sánchez**

Abogado, profesor retirado de la Universidad de Chile.

Presidente Acusa AFP (Asociación de consumidores y usuarios de servicios previsionales de AFP y entidades afines). Junto a esta asociación realiza charlas sobre temas de pensiones y liderazgo en diversos lugares de Chile.



**Ana Lobos Hernández**

Presidenta Asociación de Pensionados de la Universidad de Chile, APEUCH

En su calidad de dirigente preside el Consejo de la Sociedad Civil del Fondo Nacional de Salud (FONASA) e integra la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento de la Universidad de Chile.



**Teresa Münchmeyer Fick**

Actriz y paisajista, abuela y bisabuela.

Ha realizado cursos teatrales dirigidos a la tercera edad en diversas comunas del país.



**Benjamín Suárez Isla**

Químico, Doctor en Bioquímica, Profesor Titular, Instituto de Ciencias Biomédicas (ICBM) de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

En su calidad de Director del ICBM (2001-2014) organizó en el año 2014 con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, la Red Transdisciplinaria de Investigación en Envejecimiento. Actualmente es el Coordinador de la Red.



**Enrique Vega García**

Jefe de Unidad Curso de Vida Saludable OPS/OMS. Especialista en Gerontología y Geriátrica y Máster en Salud Pública y Envejecimiento. Profesor de Geriátrica y de Salud Pública de la Universidad de la Habana.

Ha sido Director Nacional de Atención al Adulto Mayor del Ministerio de Salud en Cuba y Asesor Regional de Envejecimiento y Salud de la OPS/OMS.



## EVALUACIÓN

El curso consta de dos tipos de evaluaciones:

- **Evaluación semanal**

Estas secciones (4 en total) permiten verificar tu progreso a lo largo del curso, y se ubican al final de cada módulo semanal. Consisten en una prueba de carácter formativo de 5 preguntas de alternativas.

Estas evaluaciones, en conjunto, tienen una ponderación del **40%** de la nota final del curso. Puedes responderlas más de una vez, si deseas mejorar tu nota.

- **Evaluación Final (evaluación de pares)**

Al finalizar el curso, deberás elaborar un texto breve (máximo 2.000 caracteres) consistente en el análisis crítico de una experiencia personal o social en el ámbito del envejecimiento y la vejez, utilizando al menos dos de los elementos aprendidos durante el curso.

Este escrito será evaluado por dos de tus compañeros/as, utilizando una rúbrica con criterios como la originalidad de la idea, el propósito que desarrolla, la formulación de juicios propios (fundamentados con los temas del curso), o aspectos formales del texto (estructura, ortografía, etc.).

Una vez que envíes tu texto a través de la plataforma, te serán asignados al azar los trabajos de dos compañeros/as, los cuales deberás evaluar conforme la rúbrica proporcionada. Este paso es exigencia imprescindible para aprobar el curso y recibir la Constancia de Honor.

La evaluación final tiene una ponderación del **60%** de la nota final del curso.

- **Política de aprobación**

Para poder aprobar el curso, deberás obtener un puntaje final igual o superior al 50% del máximo posible. Ello te permitirá recibir la **Constancia de Honor**, documento que podrás descargar en formato digital (PDF) desde la misma plataforma, durante la semana posterior al cierre del curso. En él, aparecen el nombre del usuario (tal cual lo ingresaste al momento de inscribirte en la plataforma), el nombre del curso, las fechas de realización, junto con los logos de las Facultades participantes y la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de nuestra Universidad.

Además, contiene un código de verificación que enlaza a un registro público para verificación del documento. Actualmente nuestra Constancia de Honor no incorpora número de horas realizadas.

Puedes revisar tus puntajes por cada evaluación en la sección **Progreso**.